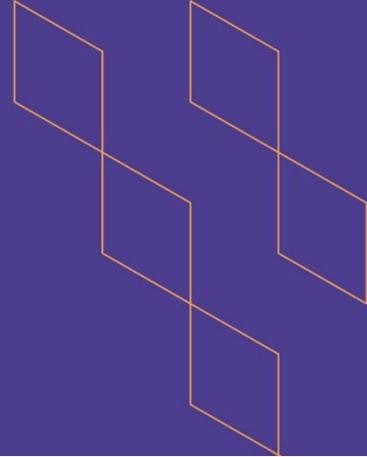




T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المصطلح البلاغي والنقدي
رمز المقرر: ARR4101
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٠ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص
ب. إجباري	اختياري	✓	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		العام الرابع/ المستوى العاشر	
٣. الوصف العام للمقرر: يعنى هذا المقرر بتعريف الطالب بأهمية المصطلح في إنشاء النظريات العلمية ودوره في مجتمع المعرفة، ودور الوعي بقيمة المصطلح في العلوم.			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر النقد الحديث 2			
٦. المتطلبات المتميزة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى ضبط المصطلح في شتى حقول المعرفة العلمية مع بيان تقاطع المصطلح النقدي والبلاغي مع مصطلحات العلوم المجاورة كالبلاغة والعروض والفلسفة واللسانيات.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يُعرّف الطالب الأسس النظرية لعلم المصطلح.	١٤	المحاضرة الأسئلة والنقاش	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.2	أن يستعرض الطالب الفروقات بين المفهوم والمصطلح.	١٤	التعلم النشط العصف الذهني	تقييم الأداء الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.3	أن يحدد الطالب تعريفات المصطلح البلاغي والنقدي في التراث العربي	٥٤	الحوار والأسئلة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
المهارات				
2.0				
2.1	أن يميز الطالب الفروق بين المصطلحات في حقولها المعرفية المختلفة.	٤م	التعلم التعاوني	التقييم الفردي والجماعي الاختبارات الشفهية والتحريرية
2.2	أن يقارن الطالب بين مفاهيم المصطلح البلاغي والنقدي في التراث العربي	٣م	التعلم الذاتي	تقييم الملاحظة الاختبارات الشفهية والتحريرية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي من خلال الكشف عن أهمية المصطلح ودوره في المجتمع المعاصر.	١ ق	التعلم التعاوني	التقييم الذاتي والجماعي الاختبارات الشفهية والتحريرية
3.2	أن يعد الطالب ذاتيا التكيلفات فيما يتعلق بالكشف عن مصادر المصطلحات البلاغية والنقدية.	٣ ق	حل المشكلات تعليم الأقران	التقييم الجماعي الاختبارات الشفهية والتحريرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في علم المصطلح أ. الفرق بين الكلمة والمصطلح ب. العلاقة بين التصور والمصطلح	٢
٢	ج. المصطلحات مفاتيح العلوم د. المصطلح والنظرية النقدية	٢
٣	تعريف المصطلح في التراث العربي: أ. كتاب التعريفات للجرجاني ب. كتاب كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي ت. كتاب الكليات لأبي البقاء الرندي	٢
٤	المصطلح وعلمية النقد: أ. المصطلح النقدي العربي القديم: النشأة والتطور ب. نماذج وشواهد من المصطلح النقدي القديم	٤
٥	المصطلح النقدي في كتاب البديع لعبدالله بن المعتز	٤
٦	مصطلحات بلاغية: المصطلحات البلاغية وتطورها البيان: التشبيه - الاستعارة - المجاز - الكناية - الإشارة والتعريض	٢
٧	المعاني: الاحتراس - الاعتراض - الالتفات - الإيجاز - التذييل - التتميم	٢
٨	البديع: الجناس - السجع - الترصيع - المقابلة	٢
٢٠	المجموع	٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠٪	مستمر من بداية الفصل الدراسي	الواجبات ، العروض التقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة من خلال التعامل مع التقنية	١
٢٠٪	الأسبوع السادس	الاختبار النصفى	٢
٦٠٪	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المصطلح النقدي والبلاغي بين النظرية والتطبيق ، عبدالقادر حمدي	المرجع الرئيس للمقرر
مقدمة في علم المصطلح ، د.علي القاسمي في المصطلح النقدي، أحمد مطلوب معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، أحمد مطلوب معجم النقد العربي القديم، أحمد مطلوب جدلية المصطلح والنظرية النقدية، توفيق الزبيدي نظرات في المصطلح والمنهج، الشاهد البوشيخي مصطلحات نقدية وبلاغية في كتاب البيان والتبيين للجاحظ، الشاهد البوشيخي	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الموسوعة الشاملة مكتبة ال	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز العرض مع الحاسوب- السبورة الالكترونية- السبورة التقليدية	التجهيزات التقنية
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى
	(تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر- غير مباشر	تقييم النظير – الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر- غير مباشر	أستاذ المقرر -الطلبة	مصادر التعلم
مباشر- غير مباشر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج- الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٥ / ٢٩ هـ	تاريخ الجلسة